

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДАЮ

Вице-президент АН РТ



А.А. Тимерханов
Тимерханов А.А.

« 14 » *июня* 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО «ФИЛОСОФИИ»**

для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Казань 2024 г.

I. Общие положения

Вступительное испытание направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа вступительного экзамена для поступления в аспирантуру составлена на основе федеральных стандартов к минимуму содержания и уровню освоения компетенций поступающего по выбранной научной специальности в рамках группы специальностей 5.2. Экономика и 5.4. Социология и включает основные разделы знаний по дисциплинам учебных планов программ магистратуры и специалитета.

II. Порядок и регламент проведения вступительного экзамена

Форма сдачи экзамена вариативна и может осуществляться как устно, так и письменно по экзаменационным билетам. Продолжительность экзамена составляет 90 минут (60 минут на подготовку к ответу и 30 минут на оценку качества подготовленного ответа). Экзаменационный билет содержит 2 вопроса. При оценке знаний абитуриента учитываются правильность и осознанность изложения; полнота раскрытия понятий и закономерностей; точность употребления и трактовки терминов; логическая последовательность; самостоятельность ответа; степень сформированности интеллектуальных и научных способностей.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100 бальной системе:

86-100 – «отлично»

71-85 – «хорошо»

56-70 – «удовлетворительно»

0-55 – «неудовлетворительно»

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания 56 – «удовлетворительно».

Критерии оценивания

Оценка за вступительный экзамен	Критерии оценивания
86-100 – «отлично»	1. полное и глубокое знание содержания вопросов, включенных в билет для поступающих в аспирантуру (50-60 баллов); 2. умение изложить и сопоставить все основные теории, оригинальным образом трактующие дискуссионные философские проблемы (10 баллов); 3. полная свобода владения философским концептуально-понятийным аппаратом, методологией анализа философских и научных проблем (10-20 баллов); 4. умение свободно связывать материал по философии с материалом науки, которую представляет поступающий в аспирантуру (5 баллов); 5. умение полно и логичным образом формулировать все выводы по вопросам билета, полученного поступающим в аспирантуру (5 баллов)
71-85 – «хорошо»	1. знание основного содержания вопросов, включенных в билет для поступающих в аспирантуру (35-50 баллов); 2. умение изложить некоторые теории, оригинальным образом трактующие дискуссионные философские проблемы (5-10

		баллов); 3. владение основным философским концептуально понятийным аппаратом, методологией анализа философских и научных проблем (10 баллов); 4. умение связывать основные материалы по философии с материалом науки, которую представляет поступающий в аспирантуру (5 баллов); 5. умение формулировать некоторые выводы по вопросам билета, полученного поступающим в аспирантуру (4 балла).
56-70 «удовлетворительно»	–	1. знание некоторых материалов по вопросам, включенным в билет для поступающих в аспирантуру (20-35 баллов); 2. умение изложить ограниченный круг теорий, оригинальным образом трактующих дискуссионные философские проблемы (5 баллов); 3. владение ограниченным философским концептуально понятийным аппаратом, методологией анализа философских и научных проблем (5-10 баллов); 4. умение связывать ограниченный круг материалов по философии с материалом науки, которую представляет поступающий в аспирантуру (5 баллов); 5. умение сформулировать ограниченный круг выводов по вопросам билета, полученного поступающим в аспирантуру (4 балла).
0-55 «неудовлетворительно»	–	Значительные пробелы в знаниях основного программного материала, наличие принципиальных ошибок и не готовность приступить к предстоящему обучению без дополнительной подготовки.

III. Перечень вопросов на вступительное испытание

Разделы, знание которых проверяется на вступительных испытаниях.

Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе. Сущность философии. Философия как мировоззрение. Компоненты историко-философского процесса. Основные философские направления. Закономерности развития философии. Функции философии.

Античная философия. Милетская школа. Школа Пифагора. Элейская школа. Диалектика Гераклита. Атомизм Демокрита. Софисты и Сократ. Систематизация философии в учениях Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и римского периода.

Философия Древнего Востока. Особенности философии Древнего Востока. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Моизм. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения Древней Индии.

Средневековая философия. Особенности средневековой философской мысли. Патристика. Схоластика. Номинализм и реализм. Соотношение веры и разума в европейской и арабской средневековой философии. Теория двойственной истины.

Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм. Антропоцентризм. Пантеизм. Эмпиризм Ф. Бекона и рационализм Р. Декарта. Сенсуализм Дж. Локка.

Антиклерикализм и деизм философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание человека. Социально-философские концепции эпохи Просвещения. Коперниканский переворот в философии. Этика И. Канта.

Субъективный и объективный идеализм в немецкой классической философии. Диалектика Г. Гегеля. Материалистическая антропология Л. Фейербаха.

11. От античных философских школ к средневековым университетам: формирование семи свободных искусств (тривиума и квадривиума).
12. Особенности средневековой христианской и арабо-мусульманской философии: Тертуллиан, Августин, Фома Аквинский, ибн Рушд (Аверроэс).
13. Взаимосвязь теологии и философии. Доказательства бытия Бога - формулировки и логический анализ. Проблема универсалий: реализм и номинализм.
14. Философия и наука эпохи Возрождения и Нового времени (общая характеристика).
15. Взаимодействие философии и науки в Новое время. Проблема метода: эмпиризм Ф. Бэкона и Дж. Локка, рационализм Р. Декарта и Г. Лейбница, скептицизм Д. Юма.
16. Философский рационализм Р. Декарта и его влияние на культуру и искусство.
17. Философия и этика Б. Спинозы.
18. Идеалы эпохи Просвещения. Проблема цены прогресса: человек – цель или только средство?
19. Немецкая классическая философия: от И. Канта до Г. Гегеля (общая характеристика).
20. «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения», или проблемы истины, добра и красоты Нового времени.
21. Диалектика в истории философии (обзорная характеристика).
22. Тенденции философии второй половины XIX-XX веков (диалектический материализм, позитивизм, философия жизни, экзистенциализм, постмодернизм, философия науки).
23. Особенности русской философии конца XIX-го – первой половины XX-го века и ее видные представители. Тенденции современной российской философской мысли.
24. Проблема сознания в философии: основные концепции. Проблема соотношения идеального содержания и материального носителя.
25. Что есть истина? - Философские теории познания и критерии истины.
26. Мифологические, научные, философские и религиозные картины мира в истории человечества.
27. Философская антропология: общая характеристика религиозных, философских и естественнонаучных учений в понимании сущности человека.
28. Познание природы и развитие техники. Становление информационной цивилизации нашего времени.
29. Человек и природа. Экологическая проблема: естественнонаучный, философский, религиозный и социально-политический аспекты.
30. Социальная философия и философия истории (обзорная характеристика).
31. Человека и общество: человек в системе социальных связей. Роль личности в истории (в государственно-политической жизни, в формировании и сохранении моральных принципов, в науке, технике и искусстве).
32. Культура и цивилизация. Многополярный мир и толерантность. Глобальные проблемы и перспективы человечества.
33. Наука как система знания, как познавательная деятельность, как социальный институт.
34. Аксиология. Религиозные, эстетические и нравственные ценности. Ценности в искусстве и ценность искусства.
35. Взаимосвязь и взаимодействие научно-философского знания и художественного творчества. Мир понятий и мир образов.

IV. Учебно-методическое обеспечение программы вступительного испытания

1. Ан, С.А. Философия : учебник / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. – Москва : Флинта, 2019. – 400 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345766>
2. Батурич, В.К. Философия: учебник / В.К. Батурич. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340529>
3. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс. - 6-е изд. перераб. и доп. – Москва : Логос, 2020. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214465>
4. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 928 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365677>
5. Нижников, С. А. Философия : учебник / С. А. Нижников. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 461 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364612>
6. Философия : учебник / под ред. В. Е. Семенова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358344>
7. Философия : учебник / составитель Т. В. Филатов. – Самара : ПГУТИ, 2021. – 356 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/301073>
8. Хрестоматия по философии : учебное пособие / составитель О. Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2019. – 280 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155034>

V. Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие / С. К. Булдаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00329-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834706> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Щавелев, С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / С. П. Щавелев. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 307 с. - ISBN 978-5-9765-1153-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844200> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Яркова, Е. Н. История и философия науки : учебное пособие / Яркова Е. Н. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 291 с. - ISBN 978-5-9765-2461-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765246131.html> (дата обращения: 15.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Философские и социокультурные проблемы развития города : монография / под общей редакцией С. Д. Мезенцева, Т. А. Молоковой. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7264-2232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149210> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература.

1. Морозов, В. В. История и философия науки и техники : учебное пособие для адъюнктов и аспирантов / В. В. Морозов. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 221с. - Текст : электронный. - URL:


- <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

Программу составил:

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории науки
КНИТУ (КХТИ) В.И.Курашов 

СОГЛАСОВАНО:

Старший научный сотрудник ОСП «ЦПЭИ АН РТ» Дерзаева Г.Г. 

Заместитель начальника ОСП «ЦПЭИ АН РТ» Прыгунова М.И. 

Начальник ОСП «ЦПЭИ АН РТ» Ельшин Л.А. 